**花蓮縣壽豐國民小學112學年度三至六年級第一學期校訂課程計畫設計者：＿王麗雪＿**

1. **課程類別：**社團活動
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | 圖書社 | 王麗雪老師 | 圖書室 |
| 02 | 棒球社 | 谷穆德.阿督普老師 | 操場 |
| 03 | 桌球社 | 王玉蘭老師 | 風雨教室 |
| 04 | 高爾夫球社 | 戴子翔老師 | 高爾夫球教室 |
| 05 | 跆拳道社 | 許倍僑老師 | 律動教室 |

1. **教學規劃：隔週上2節,每逢雙週次上課,10週,共20節**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：圖書社  課程目標：   * 藉由整理圖書室圖書與整潔工作，學習為學校付出與服務的精神，漸漸感受到付出的快樂。 * 經由擔任圖書小志工為大家處理借書與還書的工作，學習負責任的態度。 | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第二週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | ◎圖書社團該做什麼事？  一、環境介紹  帶領學生介紹學校圖書室的書籍  擺放方式。  二、小志工的工作  1.各班圖書社社員  2.圖書社團小志工的工作，  ----打掃圖書室  ----整理圖書  ----協助借書與還書  ----協助管理借書與還書秩序(三)閱讀  1.閱讀圖書室書籍  2.準備期末分享 | 2 | 課堂觀察  口頭回答 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第四週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第六週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第八週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十二週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十四週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十六週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十八週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第二十週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |

**花蓮縣 壽豐 國民小學112學年度 三至六 年級第 二 學期校訂課程計畫設計者：＿王麗雪＿**

1. **課程類別：**社團活動
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | 圖書社 | 王麗雪老師 | 圖書室 |
| 02 | 棒球社 | 谷穆德.阿督普老師 | 操場 |
| 03 | 桌球社 | 王玉蘭老師 | 風雨教室 |
| 04 | 高爾夫球社 | 戴子翔老師 | 高爾夫球教室 |
| 05 | 跆拳道社 | 許倍僑老師 | 律動教室 |

1. **教學規劃：隔週上2節,每逢雙週次上課,10週,共20節**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：圖書社  課程目標：   * 藉由整理圖書室圖書與整潔工作，學習為學校付出與服務的精神，漸漸感受到付出的快樂。 * 經由擔任圖書小志工為大家處理借書與還書的工作，學習負責任的態度。 | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第二週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第四週 |  | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第六週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第八週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、閱讀  選擇自己想看的書籍，安靜閱讀。 | 2 | 課堂觀察 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十二週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十四週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十六週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第十八週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |
| 第二十週 | 綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗 服 務 歷 程 與 樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。 | 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。 | 一、小志工服務工作  ----打掃與整理圖書室  1.分組用抹布擦拭書櫃  2.分組擦拭圖書室地板  3.分組整理書櫃裡面的書，將書擺  放在正確的地方。  二、分享閱讀  1.準備分享自己閱讀的書籍  2.上台分享  3.給予回饋 | 2 | 課堂觀察  口頭發表 | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。  涯 E7 培養良好的人際 互動能力。 |  |