表4-1學習領域課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣壽豐國民小學112學年度 第一學期 六 年級 生活英語 領域校定課程計畫 設計者： 朱美瑜

* 1. 本領域**每週**學習節數﹙ 1 ﹚節，共﹙ 20 ﹚節。
  2. 本學期學習目標：

1. 能描述天氣與常見之休閒活動。

2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。

3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。

4. 能詢問並說出常見食物與味道。

5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。

6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。

* 1. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚

Lesson 1

How’s the Weather?

Review 2

### **Hello! Kids 7**

Lesson 3

How Can We Get There?

Lesson 2

Where Are You From?

Review 1

Lesson 4

It’s Too Hot to Drink

Lesson 5

What’s Wrong?

四、本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 教學內容 | 節數 | 教材來源 | 評量方式 | **能力指標** | | **融入領域或議題** | 備註 |
| 第一週 | Lesson 1 How’s the Weather? | 第一節  【暖身活動】8 分鐘  複習第五冊第二課的單字。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字cloudy, rainy, sunny, windy。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文 How’s the Weather。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字go camping, go fishing, go hiking, go swimming。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「雙簧秀」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD 2. 單字圖卡  3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【環境教育】  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  【品德教育】  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第二週 | Lesson 1 How’s the Weather? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰教學】10 分鐘  1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。  2. 進行活動「小小偵探」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放Super E-book，讓學生感受[e]音的不同拼讀方式（a\_e, ai, ay）。  2. 播放Super E-book，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 1. CD  2. 單字圖卡  3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【環境教育】  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  【品德教育】  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第三週 | Lesson 1 How’s the Weather? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放Super E-book字母拼讀頁面，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第12頁，完成後一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽第二課的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【環境教育】  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  【品德教育】  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第四週 | Lesson 2 Where Are You from? | 第一節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習前一課的單字句型。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字America∕the USA, the UK, Taiwan, Japan。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「周遊四國」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習前一節課的單字及句型。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字east, west, south, north。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「搶答時間」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD 2. 單字圖卡3. 世界地圖  4. 第七冊第一課單字圖卡5. 指南針 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【國際教育】  國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  【多元文化教育】  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第五週 | Lesson 2 Where Are You from? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文 East, West, South and North。  【故事教學】20 分鐘  1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「楊先生一週行事曆」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[i]音的不同拼讀方式（ee, ea）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 1. CD  2. 單字圖卡  3. Super E-book  4. 空白單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【國際教育】  國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  【多元文化教育】  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第六週 | Lesson 2 Where Are You from? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book ，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第24頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽第三課的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【國際教育】  國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  【多元文化教育】  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第七週 | How Can We Get There? | 第一節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字bike, car, ship, scooter。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「超級先生的夢想地」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習上一節課的單字及句型。  【字 彙教學】8 分鐘  教授單字bus, plane, taxi, train。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「環島旅行」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD 2. 單字圖卡3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【家庭教育】  家E16家庭生活與社區的關係。  【多元文化教育】  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  【生涯規劃教育】  涯E7培養良好的人際互動能力。  涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第八週 | How Can We Get There? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文 How Can We Get There?。  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「交通工具大作戰」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[aɪ]音的不同拼讀方式（i\_e, ie, y）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 1. CD  2. 單字圖卡  3. Super E-book  4. 空白單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【家庭教育】  家E16家庭生活與社區的關係。  【多元文化教育】  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  【生涯規劃教育】  涯E7培養良好的人際互動能力。  涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第九週 | How Can We Get There? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book ，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第36頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽下一課的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【家庭教育】  家E16家庭生活與社區的關係。  【多元文化教育】  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  【生涯規劃教育】  涯E7培養良好的人際互動能力。  涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第十週 | How Can We Get There? | 第一節  【暖身／複習活動】10 分鐘  1. 教師複習第一至三課的故事內容。2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。【故事教學與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。  2. 請學生再次閱讀故事後，勾選Let’s Find Out該頁上方四個問題。  3. 請學生再次聽CD後，依故事內容排出Let’s Find Out該頁下方四個圖的順序。  4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。  第二節  【字母拼讀複習與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。2.將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。3. 進行活動「聲音密碼」。  4. 請學生完成課本 Let’s Have Fun 的作答與練習。  5. 與學生核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 要學生回家聽本課內容三遍。  2. 複習第一至三課的單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生涯規劃教育】  涯E7培養良好的人際互動能力。  涯 E12學習解決問題與做決定的能力。  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家庭教育】  家E3家人的多元角色與責任。  家E14家務技巧與參與。  家E15個人與家庭生活作息的規劃。 |  |
| 第十一週 | Review 1 | 第三節  【暖身／複習活動】40 分鐘  1.播放 Super E-book第一至三課歌謠及韻文頁面。  2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。  3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。  4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。  第四節  【字彙與句型整合活動】40 分鐘  1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。2. 請學生翻到課本 Let’s Play，看圖完成句子，與學生核對答案。  3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及Front Desk B和 Speaker B。  4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。  5. 交換角色再做一次。 | 2 | 1. CD  2. 第一至三課單字圖卡  3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生涯規劃教育】  涯E7培養良好的人際互動能力。  涯 E12學習解決問題與做決定的能力。  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家庭教育】  家E3家人的多元角色與責任。  家E14家務技巧與參與。  家E15個人與家庭生活作息的規劃。 |  |
| 第十二週 | Review 1 | 第五節  【習作讀寫練習】40 分鐘1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。2. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型∕文法重點練習，並核對答案。  3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。  第六節【習作聽力練習】30 分鐘1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍CD內容，第二次再作答。  2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習，可以讓學生聽兩次，以便檢視自己的答案。  3. 與學生檢討聽力答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 要學生回家複習第一至三課的內容。  2. 要學生回家預習第四課的內容。 | 2 | 1. CD  2. 第一至三課單字圖卡  3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生涯規劃教育】  涯E7培養良好的人際互動能力。  涯 E12學習解決問題與做決定的能力。  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家庭教育】  家E3家人的多元角色與責任。  家E14家務技巧與參與。  家E15個人與家庭生活作息的規劃。 |  |
| 第十三週 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink | 複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字look, smell, taste。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「色、香、味俱全？」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  教授單字bitter, hot, salty, sour, sweet。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「知心好友」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD 2. 單字圖卡3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【家庭教育】  家E14家務技巧與參與。  【品德教育】  品E1良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十四週 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「食品研發中心」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[o]音的不同拼讀方式（o\_e, oa, ow）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 1. CD  2. 單字圖卡  3. Super E-book  4. 空白單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【家庭教育】  家E14家務技巧與參與。  【品德教育】  品E1良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十五週 | Lesson 4 It’s Too Hot to Drink | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book ，複習韻文中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第52頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽下一課的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【家庭教育】  家E14家務技巧與參與。  【品德教育】  品E1良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十六週 | Lesson 5 What’s Wrong? | 第一節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習前一課的單字句型。  【字彙教學】8 分鐘  教授單字cold, fever, runny nose, sore throat。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型A。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「關心大連線」。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 教授本課句型B。  2. 進行「韻文教學」活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動「冒牌醫生」。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD 2. 單字圖卡3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生命教育】  生E2人的身體與心理、理性與感性之間的關係。  【家庭教育】  家E6關心及愛護家庭成員。  【品德教育】  品EJU7關懷行善。 |  |
| 第十七週 | Lesson 5 What’s Wrong? | 第三節  【暖身活動／複習活動】8 分鐘  複習韻文 Do You Have a Toothache?。  【故事教學】20 分鐘  1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。  2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。  3. 請學生閱讀本課故事後，勾選Let’s Find Out該頁三個問題。  4. 教師與學生核對答案。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。  2.進行活動「蒙古大夫!」。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型∕文法重點。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  複習本課句型∕文法重點。  【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生感受[u]音的不同拼讀方式（ue, oo）。  2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。  【習寫時間】8 分鐘  1. 教師帶領學生複習單字及句型。  2. 完成本課習作的第1～2大題。  【歌謠教學】10 分鐘  1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。  3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。  【指定作業】2 分鐘  請學生回家聽 CD，複習Let’s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 | 2 | 1. CD  2. 單字圖卡  3. Super E-book  4. 空白單字卡 | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生命教育】  生E2人的身體與心理、理性與感性之間的關係。  【家庭教育】  家E6關心及愛護家庭成員。  【品德教育】  品EJU7關懷行善。 |  |
| 第十八週 | Lesson 5 What’s Wrong? | 第五節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book字母拼讀頁面，複習其中的單字。  【故事教學】30 分鐘1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。3. 將學生分組，請學生依照 CD 及Super E-book提示，練習對話。4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著Super E-book說出對話。5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。  第六節  【聽力時間】10 分鐘  播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。  【評量時間】20 分鐘  1. 複習本課學過的單字及句型。  2. 請學生先各自完成課本第64頁，完成後再一起核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家複習本課所學內容。  2. 要學生回家預聽下一課的內容。 | 2 | 1. CD  2. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生命教育】  生E2人的身體與心理、理性與感性之間的關係。  【家庭教育】  家E6關心及愛護家庭成員。  【品德教育】  品EJU7關懷行善。 |  |
| 第十九週 | Review 2 | 第一節  【暖身／複習活動】10 分鐘  1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。【故事教學與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。  2. 請學生再次閱讀故事後，勾選Let’s Find Out該頁上方四個問題。  3. 請學生再次聽CD後，依故事內容排出Let’s Find Out該頁下方四個圖的順序。  4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。  第二節  【字母拼讀複習與活動】30 分鐘1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。3. 進行活動「聲音對對碰」。  4. 請學生完成課本 Let’s Have Fun 的作答與練習。  5. 與學生核對答案。  【指定作業】10 分鐘  1. 要學生回家聽本課內容三遍。  2. 複習第四至五課的單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生命教育】  生E2人的身體與心理、理性與感性之間的關係。  【家庭教育】  家E6關心及愛護家庭成員。  【品德教育】  品EJU7關懷行善。 |  |
| 第廿週 | Review 2 | 第三節  【暖身／複習活動】10 分鐘  播放 Super E-book，複習第四至五課的歌謠。  【字彙與句型整合活動】25 分鐘  播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。  【指定作業】5 分鐘  要學生回家複習第四至五課的內容。  第四節  【暖身／複習活動】5 分鐘  播放 Super E-book，複習第四至五課的句型與字彙。  【習作讀寫練習】15 分鐘1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型∕文法重點練習，並核對答案。  2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。  【習作聽力練習】15 分鐘1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍CD內容，第二次再作答。  2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。  【指定作業】5 分鐘  要學生回家複習第四至五課的內容。 | 2 | 1. CD  2. 第四至五課單字圖卡  3. Super E-book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【生命教育】  生E2人的身體與心理、理性與感性之間的關係。  【家庭教育】  家E6關心及愛護家庭成員。  【品德教育】  品EJU7關懷行善。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣壽豐國民小學 112 學年度 六 年級第 二 學期生活英語校定課程計畫 設計者：＿＿朱美瑜＿＿**

**一、課程類別：**(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

□國語文 □閩南語文 □客家語文 □原住民族語文： 族 □新住民語文： 語 ■英語文

□數學 □健康與體育 □生活課程 □社會 □自然 □藝術 □綜合

**二、學習節數：**每週（1）節，實施(18)週，共(36)節。

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱 | 教學內容 | 節數 | 教材來源 | 評量方式 | 能力指標 | | 融入領域或議題 | 備註 |
| 第一週 | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 第一節  【暖身複習活動】5 分鐘【字彙教學】8 分鐘1. 用科目的圖卡及字卡進行字彙教學。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】15 分鐘  1. 在黑板上寫出句型 What subjects do you like? I like \_\_\_\_\_.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：課程密碼  【指定作業】2 分鐘第二節  【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘【句型教學】8 分鐘  1. 利用空白單字卡帶學生複習第四冊第五課句型。  2.使用本課的單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Do you like \_\_\_\_\_? Yes, I do. / No, I don’t.。  【字彙句型整合活動】8 分鐘  進行活動：超級調查員  【句型／文法重點教學】10 分鐘  1. 教師帶學生練習句型。  2. 播放Super E-Book，進行主詞與助動詞 do 一致的文法教學。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】1 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. 空白單字卡  5. 國語、英語、數學、自然、美術、音樂、體育、社會課本共 8 本  6. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。  8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。  9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【性別平等教育】  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第二週 | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 第三節  【暖身複習活動】8 分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  3. 帶全班念故事、將學生分組，練習本課對話。  4. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白卡複習第二冊第五課「外貌」單字句型2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：抽絲剥繭  【指定作業】2 分鐘  第四節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀與韻文教學】15分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 oi, oy在單字中發音都是 [**ɔɪ**]。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [**ɔɪ**] 在單字中兩種不同的拼讀方式：oi, oy。  3. 請學生聯想還有哪些單字有這兩種不同的拼讀方式，且發[**ɔɪ**] 的音。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 1～2 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【歌謠教學】10 分鐘  教師播放CD / Super E-Book至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 空白單字卡  3. 單字卡  4. 單字圖卡  5. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【性別平等教育】  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第三週 | Lesson 1 What Subjects Do You Like? | 第五節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習 [**ɔɪ**] 在單字中兩種不同拼讀方式：oi, oy，將有這些字母且發 [**ɔɪ**] 的字寫在黑板，讓學生練習。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第六節【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 3～4 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 12頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Lesson 2。 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【性別平等教育】  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第四週 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 第一節  【暖身複習活動】5 分鐘播放Lesson 1 歌謠，幫學生複習該課句型，接著和學生談論天氣，藉以帶入本課主題。  【字彙教學】8 分鐘1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型教學】15 分鐘  在黑板上寫出句型 What’s your favorite season? My favorite season is \_\_\_\_\_.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：聯想王  【指定作業】2 分鐘請學生回家複習本節所學習的單字、句型與韻文。  第二節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字彙教學】8 分鐘1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】15 分鐘1. 在黑板上寫出句型 Is it \_\_\_\_\_there in spring? Yes, it is. / No, it isn’t.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：氣象觀察員  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第五週 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 第三節  【暖身複習活動】10 分鐘【句型文法重點教學】25分鐘  1. 教師帶學生練習 What’s your favorite season? 句型的問答。  2. 教師播放 Super E-Book，進行不同人稱的所有格變化教學，特別注意問答時my🡪your 人稱的對應。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第四節  【暖身複習活動】8分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放第一課 Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。  2. 接著，播放本課 Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  3. 教師帶全班念故事後， 請全班再念讀一次故事。  4. 將學生依故事分組，練習本課對話。  5. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：Wawa Island 海報徵收  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 空白單字卡  3. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第六週 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 第五節  【暖身複習活動】5 分鐘  請學生翻到 Grammar Corner 單元，與學生口頭複習人稱所有格變化。  【字母拼讀與韻文教學】25 分鐘1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是[**aʊ**]。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [**aʊ**] 在單字中兩種不同的拼讀方式：ow, ou。  3. 全班分成兩組比賽，請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發 [**aʊ**] 的音。。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 5～6 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【指定作業】2分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第六節  【暖身複習活動】10 分鐘  【歌謠教學】25 分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，先讓學生聽兩遍本課歌曲。  2. 帶學生跟讀一次。  3. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。  4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組表演或輪唱。  【指定作業】5分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習Let’s Read和本課歌謠Spring Is Coming。 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第七週 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 第七節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習 **[aʊ]** 在單字中兩種不同拼讀方式：ow, ou，將有這些字母且發 **[aʊ]**　的字寫在黑板，讓學生練習。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第八節  【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 7～8 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 24頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Review 1。 | 2 | 1. CD  2. 空白單字卡  3. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第八週 | Lesson 2 My Favorite Season Is Winter | 第一節【暖身複習活動】5 分鐘  【故事教學與活動】30 分鐘1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。  2. 播放Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閤上課本聆聽。  3. 教師再次播放CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。  4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。  5. 請學生翻到本課的 Let’s Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check “True” or “False.”，並勾選該頁四個問題。  6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。  7. 之後，要求學生閤上課本，再聽一次 CD。  8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4.，寫出正確的順序，再與學生核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第二節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀複習與活動】30分鐘  1. 教師播放Super E-Book，請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。  2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。  3. 學生熟悉後，進行聲音家族活動。  【指定作業】5 分鐘  請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習Lesson 1～Review 1。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第九週 | Review 1 | 第三節  【暖身複習活動】20 分鐘  1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。  2. 播放Lessons 1～2任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。  【字彙與句型整合活動】15 分鐘1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。  2. 請學生翻到課本第28頁，請學生看兩張明信片的圖，完成句子，與學生核對答案。  【指定作業】5 分鐘  第四節  【暖身複習活動】15 分鐘  複習第一、二課的單字、句型、韻文與歌謠。  【習作讀寫練習】10分鐘  1. 請學生翻到第9頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。  2. 接著請學生做Read and Write 句型問答練習，並核對答案。  【習作聽力練習】10分鐘  1. 接著請學生翻到第11頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。  2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。  【指定作業】5 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 第一至第二課單字卡  3. 第一至第二課單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量 | 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 | Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週 | Culture & Festivals: Earth Day | 第一節  【字彙教學與活動】13 分鐘  教師利用單字圖卡介紹本課單字：can, paper, plastic, trash。  【故事對話教學與活動】25 分鐘  播放Super E-Book教授本課課文。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身複習活動】15 分鐘  複習單字與課文。  【歌謠教學活動】20 分鐘  1. 播放CD / Super E-Book，讓學生聆聽歌曲。  2. 播放 CD，讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。  【學習單活動】5 分鐘  帶學生完成課本第 62 頁的學習單。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 地球日單字卡  4. 地球日單字圖卡  5. 玻璃瓶、空罐頭、可回收的紙張、糖果紙若干張、自製環保用品（汽水鐵罐做成的花瓶或廣告單摺紙的盒子）若干件 | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量 | 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 | 【環境教育】  \*環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。  \*環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。  \*環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十一週 | Lesson 3 Where Were You Last Night? | 第一節  【字彙教學】8 分鐘  播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】15分鐘  1. 帶學生認識過去式的時間副詞。  2. 將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】15 分鐘  進行活動：祕密基地與記憶闖關。  【指定作業】2 分鐘  第二節  【暖身複習活動】18 分鐘  利用單字卡與單字圖卡複習本課單字、句型。  【句型／文法重點教學】20分鐘  1. 教師帶學生練習句型。  2. 播放 Super E-Book，進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. 空白單字卡  5. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量 | 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【海洋教育議題】  海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十二週 | Lesson 3 Where Were You Last Night? | 第三節  【暖身複習活動】8 分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  2. 教師帶全班念故事。  3. 將學生依故事分組，練習本課對話。  4. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 再次複習本課學過的單字及句型。  2. 將第五冊第三課所學「星期」的單字寫在黑板上，並將這些單字代入本課句型中練習。  3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：時光旋轉隧道  【指定作業】2 分鐘  第四節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀與韻文教學】15分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ir, ur, er在重音節單字中的發音都是 [**ɝ**]。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [**ɝ**] 在單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er。  3. 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式，且發 [**ɝ**] 的音。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 13～14 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【歌謠教學】10 分鐘  教師播放CD / Super E-Book至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 空白單字卡  3. 單字卡  4. 單字圖卡  5. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 作業評量  4. 口語評量  5. 紙筆評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【海洋教育議題】  海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十三週 | Lesson 3 Where Were You Last Night? | 第五節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習 [**ɝ**] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [**ɝ**]　的字寫在黑板，讓學生練習。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第六節【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 15～16 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 請學生先自行複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 40頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Lesson 4。 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【海洋教育議題】  海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。  【生涯規劃教育】  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十四週 | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 第一節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字彙教學】8 分鐘  教師說明動詞有過去式變化，其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。  【句型與韻文教學】15 分鐘  1. 在黑板上寫出句型 Did you \_\_\_\_\_ last night? Yes, I did. / No, I didn’t.。  2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現，所以問句中的動詞cooked轉回cook，cleaned轉回clean，played轉回play。  3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。  【字彙句型整合活動】10 分鐘  進行活動：跨越國際換日線。  【指定作業】2 分鐘  複習本節所學的單字、句型與韻文。  第二節  【字彙教學】8 分鐘  1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。  2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。  【句型與韻文教學】12 分鐘  1. 在黑板上寫出句型 What did you do last night? I \_\_\_\_\_.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。  2. 進行韻文教學活動。  【字彙句型整合活動】8 分鐘  進行活動：造句比賽。  【句型／文法重點教學】10 分鐘  1. 教師帶學生練習句型。  2. 播放 Super E-Book，進行問句與答句中主詞與動詞的一致性之文法教學，並向學生說明正確使用其動詞形式的方式。  3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十五週 | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 第三節  【暖身複習活動】8 分鐘【故事教學】20 分鐘1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。  2. 教師帶全班念故事。  3. 將學生依故事分組，練習本課對話。  4. 請學生根據故事內容完成Let’s Find Out 的三個問題。  【挑戰時間】10 分鐘  1. 再次複習本課學過的單字及句型。  2. 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用，並與本課單字句型整合運用。  3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。  進行活動：包青天  【指定作業】2 分鐘  請學生回家複習本課所學的內容。  第四節  【暖身複習活動】5 分鐘  【字母拼讀與韻文教學】15分鐘  1. 教師播放CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母ar 和 or在重音節單字中的發音。  2. 利用範例句子讓學生更熟悉  [**ɑr**] 與 [**ɔr**] 在重音節單字中的拼  讀方式，之後並能念讀。  3. 請學生聯想還有哪些單字中有  發 [**ɑr**] 和 [**ɔr**] 的音。  4. 請學生翻到課本Let’s Read 單元，完成聽力練習。  【習寫時間】8 分鐘1. 教師帶領學生複習單字與句型。  2. 請學生，翻開習作第 17～18 頁，完成A、B大題。教師與全班確認答案。  【歌謠教學】10 分鐘  教師播放CD / Super E-Book至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。  【指定作業】2 分鐘 | 2 | 1. CD  2. 空白單字卡  3. 單字卡  4. 單字圖卡  5. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  D-Ⅲ-2 故事發展的排序。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十六週 | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 第五節  【暖身複習活動】15 分鐘  1. 播放 Super E-Book，複習 [**ɑr**] 與[**ɔr**] 的字母拼讀。  2. 播放CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。  【故事教學】25分鐘  複習故事內容及角色扮演。  第六節【暖身複習活動】5 分鐘  【聽力時間】15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19～20 頁，完成C～E大題。  【評量時間】15分鐘  1. 請學生先自行複習本課單字句型。  2. 請學生翻到課本第 52頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。  【指定作業】5分鐘  請學生回家複習本課內容並預聽Review 2。 |  | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。  2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。  2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅲ-1 國內（外）招呼方式。  D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | Review 2 | 第一節【暖身複習活動】5分鐘  【故事教學與活動】35 分鐘1. 播放Let’s Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閤上課本聆聽。  3. 再次播放CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。  4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。  5. 請學生翻到Let’s Find Out，根據故事內容，勾選Part A的四個問題。  6. 再請學生做 Part B，寫出正確的順序，再與學生核對答案。  第二節  【暖身複習活動】5分鐘  【字母拼讀複習與活動】25分鐘  1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。  3. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習Lesson 3～Review 2。  2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 角色扮演  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十八週 | Review 2 | 第二節  【暖身複習活動】5分鐘  【字母拼讀複習與活動】25分鐘  1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。  3. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。  【指定作業】10 分鐘  1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習Lesson 3～Review 2。  2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。 | 2 | 1. CD  2. 單字卡  3. 單字圖卡  4. Super E-Book | 1. 活動式評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 角色扮演  5. 作業評量 | 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。  1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。  2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。  4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 。  5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。  5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。  Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞 （能聽、讀、說 300 字 詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。