

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 三、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 四、補課仍以課堂節數(國小40分)為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占30%，餘採非同步平台任務闖關占70%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。

肆、補課實施方式：

一、到校實體補課：

班級復學後，由教導處統一規劃利用晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

二、線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：

(一)模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材(電子書)

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

三、實施平台暨學生居家學習參考網站：

(一) 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。

(二) 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。

(三) 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。

(四) CoolEnglish英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。

(五) 國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。

(六) 均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)

(七) PaGamO遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。

(八) LearnMode學習吧(<https://www.learnmode.net/>)

- (九) 臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (十) 高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

四、評量方式：

- (一) 因材網學習任務(國、數)。
- (二) 自編或學習平台之線上評量(英、社、自)。
- (三) 習作與作業。

五、目前不宜進行線上之課程處置：

- (一) 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課。
- (二) 藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，錄播教學影片及停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

- (一) 盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。
- (二) 校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。
- (三) 實施模擬演練，家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

陸、困境與建議：

- 一、校內盤點平板或筆電設備計 49 台，無可出借行動網卡。
- 二、目前盤點三至六年級學生家中網路環境，尚有約 33 戶無法提供學生在家自學。
- 三、積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：